

Przewidywane osiągnięcia dziecka 6-letniego

na miesiąc **październik**

Tematyka kompleksowa:

1. **Idzie jesień przez świat** (litera „M,m”)
2. **Jesienna przyroda** (litera „L,l”, liczba 1))
3. **Koszyk Pani Jesieni** (litera „T,t”)
4. **Skarby jesieni** (litera „I, i” , liczba 2”)
5. **Nasza mała ojczyzna** (litera „D,d”)



Osiągnięcia:

- rozwinie słownik czynny – pozna i poszerzy znaczenia pojęć *wrażliwość, zdrowie* jako wartości; różnicuje nazwy owoców i drzew owocowych; pozna nazw wybranych grzybów jadalnych, rozumie homonimy (*kozak, kurka*);
- swobodnie wypowiada się na różnorodne tematy – prezentuje swoje zdanie, uzasadnia wybory,
- wykształci umiejętności słuchania i budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie; posługuje się wszystkimi częściami mowy; doskonali umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, rozwinie wrażliwość słuchową;
- pozna litery **m, M, l, L, t, T, i, I, d D**; wskazuje je wśród innych, czyta w izolacji, w prostych sylabach, wyrazach, czytanie prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- słucha i stosuje słowa, zwroty, piosenek w języku angielskim;
- Doskonali umiejętności matematyczne – umiejętność poprawnego przeliczania, ustawiania liczmanów do przeliczania, klasyfikuje przedmioty wg 2 cech; rozpoznaje cyfry **1, 2** jako symboli liczb, dodaje i odejmuje na konkretach;
- rozbudzi zainteresowania światem przyrody i jego znaczeniem dla życia i zdrowia człowieka, rozwinie wrażliwość na piękno jesienną przyrody – sposoby zwierząt na przetrwanie zimy (leśne ssaki, zwierzęta egzotyczne, owady), uświadomi sobie konieczność niesienia pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy, pozna rolę owoców i warzyw dla zdrowia, poznana sposoby ich przechowywania w okresie zimowym,
- dostrzeże korzyści z zasobów leśnych (bogactwo grzybów), rozumie znaczenie lasu w życiu zwierząt; dostrzeże piękno i urok lasu (barwy, zapachy), czerpie radość z obcowania z przyrodą (spacery po lesie, zbieranie grzybów);
- wykształci postawy prozdrowotne – zwróci uwagę na ubieranie się stosownie do pogody, zdobędzie informacje na temat zdrowego odżywiania się, spożywania owoców i warzyw w formie surowej i lekko przetworzonej (surówki, sałatki, warzywa gotowane), przełamie niechęć do próbowania warzyw mniej znanych;
- rozwinie sprawność manualną i grafomotoryczną: nawlekanie, nawijanie, cięcie nożyczkami po liniach, naklejanie, rysowanie po śladzie, w tunelu, w liniaturze, w kratce; komponowanie z materiału przyrodniczego;
- rozwinie wrażliwość muzyczną – poznana piosenki „Jesienny kujawiaczek” i „Przepis na zdrowie”, „Małgorzata”, „Lena”, „Tomasz”, „Iza”, określi nastrój muzyki, akcentuje pierwszą miarę taktu, powtarza i kontynuuje rytmy, akompaniuje rówieśnikom do śpiewu, rytmicznie porusza się w przestrzeni w określonych układach (koło, rząd, rozsypka), improwizuje ruchem muzykę,
- rozwinie koordynację ruchowo-słuchowo-wzrokową;
- rozwinie myślenie logiczne w zabawach z kodowaniem;

- rozwinię umiejętności plastyczne podczas malowania, rysowania, komponowania z materiału przyrodniczego;
- rozwinię kreatywność podczas zabaw konstrukcyjnych, muzycznych, plastycznych, słownych (tworzenie opowiadań, stawianie hipotez, snucie przypuszczeń), umiejętności wyrażania emocji w formie plastycznej, muzycznej, ruchowej;
- rozwinię umiejętności w zakresie współpracy w grupie: podejmowania prób przezwycięzania nieśmiałości, czerpania radości ze wspólnej zabawy, rozstrzygania nieporozumień i konfliktów we właściwy sposób (rozmowa, negocjacja, kompromis), panowanie nad trudnymi emocjami;
- wzmocni poczucie własnej wartości w sytuacji zabawy: rozwinię samodzielność we wszystkich obszarach, czerpie radość z wykonywanych prac i ich efektów;
- poszerzy wiadomości na temat swojego kraju: nazwa, stolica, symbole narodowe, tradycje, historia powstania, sławne postacie;
- wzbogaci słownik o pojęcia *ojczyzna, mała ojczyzna, stolica, patriota, patriotyzm*;
- wykształci postawę patriotyczną poprzez kształtowanie umiejętności przyjmowanie odpowiedniej postawy w trakcie śpiewania hymnu państwowego, rozbudzenie poszanowania dla wszystkich symboli narodowych;
- rozbudzenie zainteresowania własnym regionem, miejscowością – pozna zasady funkcjonowania urzędu miejskiego, gminy, pracy prezydenta, burmistrza, wójta, sołtysa oraz ciekawych i charakterystycznych miejsc;
- pozna tradycje własnego regionu: charakterystyczny strój ludowy, mowa, tańce;
- rozwinię poczucie tożsamości narodowej: poznana historię Narodowego Święta Niepodległości, wykształci w sobie przywiązanie do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania;



Piosenka pt: **„Jesienny kujawiaczek”**

- I. Jesienny kujawiaczek
na skakance z wiatru skacze,
płaszczyk ma w deszczowych kropkach,
daj mu uśmiech, gdy go spotkasz!

Ref:

Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la ,la, la
la, la, la, la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la, la, la
la, la, la ,la, la.

- II. Jesienny kujawiaczek
z rudych liści ma kubraczek,
czasem gwizdże, czasem dzwoni,
bukiet wrzosów trzyma w dłoni.

Ref:
Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la ,la, la
la, la, la, la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la, la, la
la, la, la ,la, la.

III. Jesienny kujawiaczek
czasem w deszczu cicho płacze,
nieraz śmieje się do słońca
i orzechy z drzewa strąca.

Ref:
Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la ,la, la
la, la, la, la, la.
Kujawiak, kujawiaczek
la, la, la, la, la
la, la, la ,la, la.

Piosenka „**Przepis na zdrowie**”

- I. A ja przepis znam na zdrowie,
jak stosować go- opowiem.
Kilka dobrych rad się przyda,
żeby zdrowym być jak ryba.

Ref: Nie grymaszę, gdy mleko na stole,
nie odmawiam zjedzenia śniadania.
zawsze chętnie wychodzę na spacer,
Odpowiednie zakładam ubrania.
Myję ręce przed każdym posiłkiem,
jem owoce i świeże warzywa.
Zęby co dzień szoruję dokładnie
każda ze mną bakteria przegrywa.

- II. Są dla dzieci także zdrowe
gimnastyka, piłka, rower,
dobry humor , uśmiech mamy
i zabawa z kolegami.

Ref.....